

X, Y of Einstein?

De blog van Pedro De Bruyckere over onderwijs, jongeren, cultuur en media.



[Home](#) [Over](#) [Boeken](#) [Media](#) [Spreken](#) [Ik was 10 in 2015](#) [Wapen je tegen onzin!](#) [Klaskit](#) [In English](#) [Contact](#)

Hoe maak ik een lezing?

*Translate
this blog!*

Selecteer een taal ▼

Zoek ...

Zoeken

*Populaire
berichten*

Nog maar eens: je smartphone hindert je leren

Geplaatst op [juni 26, 2017](#) door [Pedro](#)

De meeste studenten hebben ondertussen zowat gedaan met studeren, op enkele na. Morgen krijgen mijn eigen studenten te horen of ze in augustus nog even mogen terugkomen of

*Email
Subscription*

Klik hier om via mail automatisch op de hoogte te blijven van nieuwe berichten op onze blog.

Doe mee met 12.103 andere volgers

Zeer grappig: This is
a generic Millennial
Ad

Leren a.s.

leerkrachten wat zij
moeten leren?

Lerarenopleidingen
onderzocht

Dan Pink over
motivatie op school
(video)

Link tussen (hogere)
opleiding ouders en
meer relaxte
kinderen die meer
exploreren

 *The
Economy of
Meaning
(Engelstalig
e blogposts)*

New report on
Cognitive Load
Theory aimed at
teachers

niet. Voor deze groep is deze studie nu al
relevant, maar bij uitbreiding voor iedereen: zelfs
gewoon de aanwezigheid van je smartphone bij
het studeren, doet je leren geen goed.

Het onderzoek bij 800 smartphonegebruikers
toont namelijk aan dat mensen die een
studieopdracht moeten uitvoeren met hun
telefoon in de buurt significant slechter
presteren dan de groep waarbij de telefoon in
de andere kamer lag.

De onderzoeksresultaten van de experimenten
in het onderzoek suggereren dat de smartphone
de beschikbare cognitieve capaciteit beperkt,
zelfs als de deelnemers aan het experiment zich
volledig – trachten te – focussen op de taak
waar ze mee bezig zijn.

Onderzoeker Ward stelt dat je misschien wel
dan bewust niet met het toestel bezig bent,
maar het feit dat je dit bewust moet doen,
neemt ook weer van je mentale bandbreedte of
aandacht weg.

Wat mij het meest opvalt in de
onderzoeksresultaten is dat de telefoon niet

Voer je e-r

Voeg me toe

Boeken



Good news: STEM
can be contagious

If It Ain't There, It's
Broke!

Good video on
research and ethics:
on being a scientist

Funny on Sunday:
surveys on scientific
work

A short piece on
mythbusting and
possible misuse

Dreamer... but wait:
inattentive kids show
worse grades in later
life

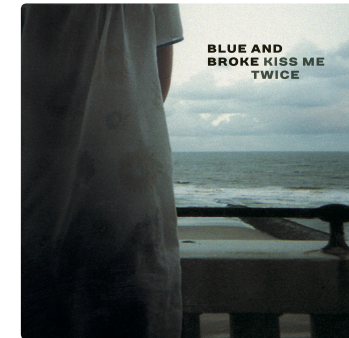
Nice and relevant
presentation by Dirk
Van Damme (OECD)

eens moest aanstaan om een negatief effect te hebben. Zelfs als de telefoon met het scherm op tafel lag, bleef het negatieve effect. Het zijn dus niet enkel de bliepjes en berichtjes, maar gewoon de telefoon al maar zien die afleidt.

Abstract van het [onderzoek](#):

Our smartphones enable—and encourage—constant connection to information, entertainment, and each other. They put the world at our fingertips, and rarely leave our sides. Although these devices have immense potential to improve welfare, their persistent presence may come at a cognitive cost. In this research, we test the “brain drain” hypothesis that the mere presence of one’s own smartphone may occupy limited-capacity cognitive resources, thereby leaving fewer resources available for other tasks and undercutting cognitive performance. Results from two experiments indicate that even when people are successful at maintaining sustained attention—as when

Muziek



Luisteren?

		Summer ... Blue and ... Kiss ...	
1	Summer Bree...	2:3	
2	Waiting for W...	3:3	
3	Sandcastle	3:0	
4	Transit Zone	3:4	
5	Halfway	3:4	
6	Midnight Girl	2:4	
7	Get Out	3:0	

on research and
educational policy

On gender and
math: there are more
gender similarities
than there are
gender differences

Well, no surprise,
but also no cigar:
more education
linked to better
cognitive functioning
later in life

Categorieën

Actueel

Boeken

Commentaar

Congressen,
seminaries,

workshops,...

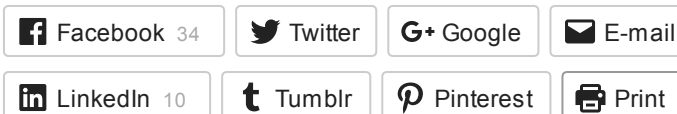
De Jeugd Is

Tegenwoordig

Gastblog

avoiding the temptation to check their phones—the mere presence of these devices reduces available cognitive capacity. Moreover, these cognitive costs are highest for those highest in smartphone dependence. We conclude by discussing the practical implications of this smartphone-induced brain drain for consumer decision-making and consumer welfare.

Deel dit:



★ Like

Wees de eerste die dit leuk vindt.

Gerelateerd

Een goedkoop
wondermiddel om
de onderwijskloof te
dichten?

Onderzoek toont
hoe verbod op
smartphones in de

Leren leerlingen
meer van
aantrekkelijke
leerkrachten?

Meta

Registreren

Inloggen

Berichten [RSS](#)

Reacties [RSS](#)

WordPress.com

Grappig

Het boek in de pers

Leerlingenbegeleidin

g

Marketing

Mediawijsheid

Op de werkvloer

Relevante bronnen

Thuis

trends

Voor in de klas

Vragen

Webtoepassingen

In "Actueel"

[klas... de punten
kan doen dalen?](#)

In "Actueel"

In "Actueel"

Dit bericht werd geplaatst in [Actueel](#), [Op de werkvloer](#), [Voor in de klas](#). Bookmark de [permalink](#).

← Wat doet lood met
je brein?

Even over kennis
en eindtermen →

Een gedachte over “Nog maar eens: je smartphone hindert je leren”



[lerenhoezo](#) zegt:

juni 26, 2017 om 7:26 am

Dit is op [Leren.Hoe?Zo!](#) herblogd.

[Beantwoorden](#)

Geef een reactie

Vul je reactie hier in ...

[Blog op WordPress.com.](#)

